

**Осакаров ауданы білім бөлімінің « № 20 жалпы білім беретін мектебі»  
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі  
Дошкольный мини-центр при КГУ « Общеобразовательной школы № 20»  
отдела образования Осакаровского района**



**БЕКІТІЛДІ  
УТВЕРЖДАЮ**

**КММ директоры/  
И.о. директора КГУ  
«Общеобразовательная школа № 20»  
С.В.Будник  
« 10 » августа 2021ж**

**Перспективное планирование  
младшая группа  
мини-центр «Қарлығаш»**

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 -2022 учебный год, сентябрь**  
**Сквозная тема: «Детский сад»**

**Цель:** Направлена на формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

**Задачи:** -формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в группе.  
 -приобщение к совместным действиям.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература - 0,5	<b>Познание- 2</b> Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3</b> Рисование – 1, Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, Музыка – 1,5
01 - 03.09 1 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Чтение казахской народной колыбельной:</u> <u>«Баю-баю, беленький...».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Мой любимый детский сад»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Проведем линии карандашом»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Здравствуй, музыка!»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Здравствуй, музыка!»</u>
06 – 10.09 2 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«День рождения куклы Айгерим »</u> <u>составление рассказа</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Дорожка для лошадки»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Узкая и широкая дорожки»</u>  <b>Естествознание</b> <u>« Полная корзина чудес»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Длинные дорожки»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Веселые игрушки»</u>
13 – 17.09 3 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Русская народная песенка «Петушок, петушок».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Игрушки»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Разноцветные ворота»</u>  <b>Аппликация</b> <u>«Неваляшка»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Веселые игрушки»</u> <b>Музыка</b> <u>«Солнышко и дождик»</u>
20 – 24.09	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Мебель»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Солнышко лучистое»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Дождик, дождик, лей, лей!»</u>

	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>		<b>Конструирование</b> <u>«Постройка мебели для любимых игрушек»</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Мебель»</u>	<b>Лепка</b> <u>«Комочек пластилина»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Солнышко и дождик»</u>
27 - 01.10 Неделя (5)	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Чтение стихотворения Е. Трутневой</u> <u>«Осень».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Осень, в гости просим!»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Солнечные лучи»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Осенняя прогулка»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Осенняя прогулка»</u>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 -2022 учебный год, октябрь**  
**Сквозная тема: «Моя семья»**

**Цель:** Способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

**Задачи:** - воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи;  
-приобщение к совместным действиям.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5	<b>Познание- 2</b> Сенсорика – 0,5	<b>Творчество – 3</b> Рисование – 1,
---------------------	---	--	---------------------------------------	---

		Художественная литература - 0,5	Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, Музыка – 1,5
04 – 08.10 1 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Разучивание стихотворения А. Барто</u> <u>«Наша Таня громко плачет».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Падают листья»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Листья падают»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Здравствуй, музыка!»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Здравствуй, музыка!»</u>
11 – 15.10 2 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Цветы на клумбе»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Домик с окошками»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Грузовая машина»</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Маленькие капли»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Красные, желтые листья»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Веселые игрушки»</u>
18 – 22.10 3 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Рассказывание русской народной сказки</u> <u>«Репка».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Наблюдение за трудом дворника»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Цветные нитки»</u>  <b>Аппликация</b> <u>«Компот из фруктов»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Веселые игрушки»</u> <b>Музыка</b> <u>«Солнышко и дождик»</u>
25 – 29.10 4 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Моя семья»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Собираем петушка»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Скалка»</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Дары природы – овощи»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Бабушкины клубочки»</u>  <b>Лепка</b> <u>«Мячики»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Осенняя прогулка»</u>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 -2022 учебный год, ноябрь**  
**Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Цель:** Направлена на охрану и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащения двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

**Задачи:** - формирование навыков безопасного поведения ;

- развитие двигательного опыта детей через совершенствование основных движений.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература - 0,5	<b>Познание- 2</b> Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3</b> Рисование – 1, Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, Музыка – 1,5
01 – 05.11 1 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Драматизация русской народной сказки</u> <u>«Маша и медведь» (в обр. М. Булатова).</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Осенний ветер»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Вот какие варежки».</u>  <b>Музыка</b> <u>«Едем к бабушке в аул»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Веселый бубен»</u>

08 – 12.11 2 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Когда и что мы кушаем »</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Мои друзья собачки»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Виноград »</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Зачем зайцу другая шуба?»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Рисуем яблоко и грушу».</u>  <b>Музыка</b> <u>«Веселый бубен»</u>
15 – 19.11 3 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Чтение потешки «Пошел котик на торжок».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Пернатые друзья»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Рыбы плавают»</u>  <b>Аппликация</b> <u>« Грузовая машина»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Вот как весело у нас»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Вот как весело у нас»</u>
22 – 26.11 4 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Какие птицы называются перелетными?»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Теремок»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Божья коровка»</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Кормушки для птиц»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Колобок катится по дорожке»</u>  <b>Лепка</b> <u>«Конфеты для куклы»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Зимняя сказка»</u>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 -2022 учебный год, декабрь**  
**Сквозная тема : «Мой Казахстан »**

**Цель:** Способствует формированию у детей духовно – нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности , основанных на общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».

**Задачи:** - формированию у детей патриотизма и толерантности;  
 - воспитанию общечеловеческих качеств.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература - 0,5	<b>Познание- 2</b> Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3</b> Рисование – 1, Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, Музыка – 1,5
29.11 – 03.12 1 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Чтение стихотворения о зиме. О.</u> <u>Высотская. «Холодно».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Зима пришла»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Снеговик»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Зимняя сказка»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Скоро, скоро Новый год!»</u>
06 – 10.12 2 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Труд человека на селе»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Овощи»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Книга о родном крае »</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Волшебные снежинки»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Воздушные шары»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Скоро, скоро Новый год!»</u>
13 - 17.12	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Разучивание потешки «Наша Маша</u>	<b>Естествознание</b> <u>«На птичьем дворе»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Падает снег»</u>

	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<u>маленька...».</u>		<b>Аппликация»</b> <u>«Новогодняя елка»</u>  <b>Музыка</b> <u>Новогодний утренник</u> <u>«Здравствуй, здравствуй, Новый Год!»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Путешествие в зимний лес»</u>
20 - 24.12 4 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Ёлка наряжается, праздник приближается»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Елка в гости к нам пришла»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Новогодние игрушки »</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Елочка красавица»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Зажжем на елке огоньки! »</u>  <b>Лепка»</b> <u>«Оладушки»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Путешествие в зимний лес»</u>
27 – 31.12 2 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>« Подарок для Айсулу»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Бусы для куклы Айгерим»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Подарки»</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Снежный ком»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Белый пушистый снег»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Подружились с кошечкой»</u>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 -2022 учебный год, январь.**  
**Сквозная тема: «Мир природы»**

**Цель:** Направлена на расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

**Задачи:**- развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды;  
 - формирование представлений о сохранения всех видов животных, насекомых и растений.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература - 0,5	<b>Познание- 2</b> Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3</b> Рисование – 1, Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, Музыка – 1,5
03 – 07.01 1 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Рассказывание русской народной сказки «Колобок».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Домашние животные»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Следы на снегу»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Подружились с кошечкой»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Магазин игрушек»</u>
10 – 14.01 2 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Заяц и снеговик»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Спрячь зайчонка»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Ёжик»</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Где живут дикие животные?»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Ёжик с иголками»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Магазин игрушек»</u>
17 – 21.01 3 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Чтение стихотворения А. Барто «Мишка».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Что любят есть животные?»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Сосульки»</u>  <b>Аппликация</b> <u>«Птица» ( аппликация из частей предмета)</u>  <b>Музыка</b> <u>«Мы танцуем и поем»</u> <b>Музыка</b> <u>«Мы танцуем и поем»</u>
24 – 28.01	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b>	<b>Сенсорика</b> <u>«Достань колечко»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Из трубы идет дым»</u>

	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<u>«Рассказывание по картине «В уголке природы»</u>	<b>Конструирование</b> <u>«Как шишки превратились в птичек и рыбок»</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Цветы на окне»</u>	<b>Лепка</b> <u>«Забор для петушка»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Путешествие к Снеговика»</u>
--	--	---	---	---

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 -2022 учебный год, февраль**  
**Сквозная тема: «Мир вокруг нас »**

**Цель:** Обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

**Задачи:** -развивать элементарные навыки познавательной деятельности;

- приобщение к совместным действиям.

<b>Под</b>	<b>Здоровье -3</b>	<b>Коммуникация – 1</b>	<b>Познание- 2</b>	<b>Творчество – 3</b>
------------	--------------------	-------------------------	--------------------	-----------------------

тема	Физическая культура-3	Развитие речи – 0,5 Художественная литература - 0,5	Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1, Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, Музыка – 1,5
31.01 - 04.02 1 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Чтение стихотворения М. Алимбаева</u> <u>«Верблюжонок».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Зеленые перья»</u>	<b>Рисование</b> <u>«У солнышка в гостях»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Путешествие к Снеговика»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Ах ты, зимушка- зима!»</u>
07 – 11.02 2 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Как нам транспорт помогает»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Курочка и цыплята»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Автобус »</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Наземный, водный и воздушный транспорт»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Грузовая машина»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Ах ты, зимушка- зима!»</u>
14 – 18.02 3 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Заучивание стихотворения Я. Акима</u> <u>«Мама».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Разноцветные льдинки»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Деревья зимой»</u>  <b>Аппликация</b> <u>«Домик для зайки и петуха»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Резвые ножки, веселые ладошки»</u> <b>Музыка</b> <u>«Резвые ножки, веселые ладошки»</u>
21 – 25.02 4 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Кто готовит обед»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Елочки и грибочки»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Самолёт»</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Наш друг – попугай»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Узор на ковре»</u>  <b>Лепка</b> <u>«Сауле собирает грибы»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Я люблю свои игрушки»</u>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 -2022 учебный год, март.**  
**Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Цель:** Направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

**Задачи:** - воспитывать любовь и уважение к обычаям казахского и других народов;

- формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Под тема	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература - 0,5	<b>Познание- 2</b> Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3</b> Рисование – 1, Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, Музыка – 1,5
28.02 – 04.03 1 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Рассказывание русской народной сказки</u> <u>«Куручка Ряба».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Водичка, водичка, умой мое личико»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Косолапый мишка».</u>  <b>Музыка</b> <u>«Я люблю свои игрушки»</u>

	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>			<b>Музыка</b> <u>«Для мамочки любимой танцуем и поем!»</u>
07 – 11.03 2 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Раз, два, три- к нам сказки пришли»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Одуванчики»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Сказка»</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Чудесный мешочек»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Разноцветные бусы»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Для мамочки любимой танцуем и поем!»</u>
14 – 18.03 3 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Заучивание стихотворения Е. Утетеуова «Тай-тай».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Мыльные перчатки»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Украшаем фартук»</u>  <b>Аппликация</b> <u>«Платок для матрешки»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Маму милую мою очень сильно я люблю»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Праздничны й утренник, посвященны й празднику Наурыз»</u>
21 -25.03 4 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«К нам пришла весна»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Угощение для куклы»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Подарок маме»</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Весна пришла»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Светит солнышко в окошко»</u>  <b>Лепка</b> <u>« Браслет для куклы»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Музыкальный домик»</u>
28.03 – 01.04 3 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Чтение стихотворения А. Барто «Зайка».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Вкусная вода»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Украшим блюдце цветами»</u>  <b>Аппликация</b> <u>«Цветы»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Музыкальный домик»</u>  <b>Музыка</b>

				«Юрта, собирает друзей»
--	--	--	--	-------------------------

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 -2022 учебный год, апрель**  
**Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

**Цель:** Способствует формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

**Задачи:** - формированию элементарных трудовых навыков

- воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека;

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература - 0,5	<b>Познание- 2</b> Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3</b> Рисование – 1, Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, Музыка – 1,5
04 – 08.04 1 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Рассказывание русской народной сказки</u> <u>«Теремок».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Золотистый одуванчик»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Одуванчики в траве»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Юрта, собирает друзей»</u>  <b>Музыка</b> <u>« Мы ребята малыши,</u> <u>веселимся от души»</u>
11 – 15.04 2 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Что такое космос?»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Цветной луг»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Ракета»</u>  <b>Естествознание</b>	<b>Рисование</b> <u>«Звездное небо»</u>  <b>Музыка</b> <u>« Мы ребята малыши,</u> <u>веселимся от души»</u>

			<u>«Что умеют делать животные?»</u>	
18 -22.04 3 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>Заучивание стихотворения М. Алимбаева</u> <u>«Цветы и капли».</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Плавает – не плавает»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Божья коровка»</u>  <b>Аппликация</b> <u>«Улитка»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Путешествие в</u> <u>музыкальный аул»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Путешествие в</u> <u>музыкальный аул»</u>
25 – 29.04 4 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Мамины помощники»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Летающие бабочки»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Стрекозы»</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Дом из песка»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Печенье для друзей»</u>  <b>Лепка</b> <u>«Миска для собачки»</u>  <b>Музыка</b> <u>«В детском</u> <u>садики своем очень дружно мы</u> <u>живем!»</u>

**Перспективный план**  
**Младшая группа 2021 -2022 учебный год, май**  
**Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»**

**Цель:** Предусматривает воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к её истории.

**Задачи:** - формирование навыков доброжелательного отношения со взрослыми и сверстниками в группе.  
 -приобщение к совместным действиям.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация – 1</b> Развитие речи – 0,5 Художественная литература - 0,5	<b>Познание- 2</b> Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3</b> Рисование – 1, Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, Музыка – 1,5
02 – 06.05 1 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>«Солнышко, ведрышко», потешка, (наиз)</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Солнышко, выгляни в окошко»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Бабочки на лугу»</u>  <b>Музыка</b> <u>«В детском садике своем очень дружно мы живем!»</u>  <b>Музыка</b> <u>« Мы ребята малыши, веселимся от души»</u>
09 – 13.05 2 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Села птичка на окошко»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Солнечный круг»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Поделки из скорлупы орехов»</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Дом для рыбок»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Праздничный салют»</u>  <b>Музыка</b> <u>« Мы ребята малыши, веселимся от души»</u>
16 – 20.05 3 неделя	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Художественная литература</b> <u>«Теремок», чтение нар.рус. сказк.</u>	<b>Естествознание</b> <u>«Здравствуй, лето!»</u>	<b>Рисование</b> <u>«На лугу, лужочке выросли цветочки»</u>  <b>Аппликация</b> <u>«Жучки»</u>  <b>Музыка</b> <u>«Мы танцуем и поем»</u> <b>Музыка</b>

				<u>«Мы танцуем и поем»</u>
23 – 27.05 4 недели	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>  <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u> <b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>	<b>Развитие речи</b> <u>«Села птичка на окошко»</u>	<b>Сенсорика</b> <u>«Дорожки к теремку»</u>  <b>Конструирование</b> <u>«Цыплята на полянке» (из бумаги)</u>  <b>Естествознание</b> <u>«Зеленая травка»</u>	<b>Рисование</b> <u>«Солнышко светит, травка растёт»</u> <b>Лепка</b> <u>«Кукла- неваляшка»</u>  <b>Музыка</b> <u>«День защиты детей»</u>
30 - 31 .05 4 недели	<b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u>		<b>Естествознание</b>  <u>Тема: «Кто живёт в водоёме?»</u>	<b>Рисование</b>  <u>Чудо-рыба кит</u>  <b>Лепка</b>  <u>Подводный мир</u>

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация – 2,5</b> Развитие речи - 1 Художественная литература - 0,5	<b>Познание- 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3</b> Рисование – 1, Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25, Музыка – 1,5	<b>Социум-0, 5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0, 5
---------------------	---	---	--	---	--

02 – 06.05 1 неделя	<p><b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u></p> <p><b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u></p> <p><b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u></p>	<p><b>Развитие речи</b> <u>«Лето красное»</u></p> <p><b>Художественная литература</b> <u>«Одуванчик», З.Александрова, (наиз).</u></p>	<p><b>Основы математики</b> <u>«Геометрические фигуры-квадрат, круг, треугольник.»</u></p> <p><b>Естествознание</b> <u>«Необычное путешествие»</u></p>	<p><b>Рисование</b> <u>«Бабочки на лугу»</u></p> <p><b>Музыка</b> <u>«В детском садике своем очень дружно мы живем!»</u></p> <p><b>Музыка</b> <u>« Мы ребята малыши, веселимся от души»</u></p>	
09 – 13.05 2 неделя	<p><b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u></p> <p><b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u></p> <p><b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u></p>	<p><b>Развитие речи</b> <u>Составление рассказа на тему «Ветераны Великий Отечественной войны».</u></p>	<p><b>Основы математики</b> <u>«Геометрическая фигура овал. Д/И "Курочка ряба"»</u></p> <p><b>Конструирование</b> <u>«Поделки из скорлупы орехов»</u></p> <p><b>Естествознание</b> <u>«Насекомые вокруг нас» (жуки, пчелы, божья коровка, муха, комар)</u></p>	<p><b>Рисование</b> <u>«Праздничный салют»</u></p> <p><b>Музыка</b> <u>« Мы ребята малыши, веселимся от души»</u></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <u>«Защитники Родины»</u></p>
16 – 20.05 3 неделя	<p><b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u></p> <p><b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u></p> <p><b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u></p>	<p><b>Развитие речи</b> <u>«День рождения зайца» (придумывание сказки)</u></p> <p><b>Художественная литература</b> <u>«Овощи», Ю.Тувим</u></p>	<p><b>Основы математики</b> <u>«Большой – маленький. Высокий – низкий»</u></p> <p><b>Естествознание</b> <u>«Вода вокруг нас»</u></p>	<p><b>Рисование</b> <u>«На лугу, лужочке выросли цветочки»</u></p> <p><b>Аппликация</b> <u>«Жучки»</u></p> <p><b>Музыка</b> <u>«Мы танцуем и поем»</u></p> <p><b>Музыка</b> <u>«Мы танцуем и поем»</u></p>	

<p>23 – 27.05 4 неделя</p>	<p><b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u></p> <p><b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u></p> <p><b>Физическая культура</b> <u>По плану педагога</u></p>	<p><b>Развитие речи</b> <u>«Почему грустит щенок»</u></p>	<p><b>Основы математики</b> <u>«Сравнение фигур по величине»</u></p> <p><b>Конструирование</b> <u>«Цыплята на полянке»</u> (из бумаги)</p> <p><b>Естествознание</b> <u>«Пробуждение земли»</u></p>	<p><b>Рисование</b> <u>«Солнышко светит, травка растёт»</u></p> <p><b>Лепка</b> <u>«Звездное небо»</u></p> <p><b>Музыка</b> <u>«День защиты детей»</u></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <u>«Какие мы – мальчики и девочки»</u></p>
--------------------------------	--	---	--	--	--